



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Estudos Avançados em História Social. 2020.1

Francisco Régis Lopes Ramos (prof. titular do Dep. de História)

Ementa: A partir do debate sobre a fundamentação teórica da pesquisa em história, observa-se a relevância de abordagens em suas variadas perspectivas, com destaque para as possibilidades da construção de redes simétricas entre as diferentes disciplinas, e igual destaque para a própria historicidade que vai compondo relações de poder nos processos de disciplinamento dos saberes no mundo contemporâneo. A multiplicidade de temas e problemas que envolvem a pesquisa em história é levada em consideração como a própria fundamentação teórica em seu compromisso com a pesquisa cuja continuidade também se dá na escrita da história e na interação dessa escrita com outras práticas sociais, nunca além ou aquém do tempo. Sendo assim, a presença do tempo é entendida como presença de temporalidades que levam em conta as ligações e as separações do tempo tripartido (passado, presente e futuro) sem reduzi-lo, contudo, a sinônimo de tempo. Considerando que o poder de divisão entre escritas, entre disciplinas e entre tempos funciona na fabricação do “ser sujeito”, pressupõe-se a necessidade de exame das incontornáveis relações de poder na vivência de identidades, corpos, crenças, territórios, saberes, autorias, trabalhos, migrações e científicidades. Dessa forma, escrita, tempo e sujeito não são definições a partir das quais o passado é dado a conhecer ou a reconhecer, e sim problemas com os quais a pesquisa histórica convive, sem, entretanto, poder ignorá-los como problemas historicamente situados. Em tais vias de problematização da História Social, dividir-se-á o programa em três unidades. 1) A escrita da história e outras escritas: conexões, interações e conflitos. 2) O tempo da história e outros tempos: conexões, interações e conflitos. 3) O sujeito da história e outros sujeitos: conexões interações e conflitos. Na primeira aula, a partir dos interesses demonstrados pela turma, a divisão será dimensionada, ficando cada unidade maior ou menor, assim tornando o programa mais flexível às demandas do contemporâneo, e mais condizente com a busca de outras simetrias entre o presente do pesquisador e o passado a ser elaborado e debatido como tema e problema de pesquisa. O primeiro texto da disciplina está indicado no sistema da UFC e os outros serão definidos por metodologia participativa.

Av. da Universidade, nº 2762 – CEP: 60.020-180 – Fortaleza - Ceará
Fone: (85) 3366.7741 – Email: pghist@ufc.br